École les Cyprès

PLAN D'ÉDUCATION 2025-2029





ANNÉE 2



Présenté par

Suzan McElroy, directrice

NOVEMBRE 2026

Conseil scolaire FrancoSud

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE







Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ☑ aura connu la réussite* scolaire.
- ☑ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ☑ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ☑ sera engagé dans sa francophonie.
- ☑ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ☑ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.

** La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.*

VALEURS



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.





Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.





Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

VISION

Éveiller la fierté et le sens d'appartenance à la communauté franco-albertaine, canadienne et internationale. Faciliter l'apprentissage et la maitrise du français et de l'anglais.

MISSION

Développer l'amour de la langue française et de la culture francophone.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 2 de l'École Les Cyprès a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2025-2026. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud de la ville et accueille cette année 99 élèves de la maternelle à la 12e année.
- En plus de 10 enseignants et 2 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'un service de garde avant et après l'école, d'un club pour l'aide aux devoirs, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, d'un programme de nutrition, etc.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	5		
1	8	7	10
2	6	8	5
3	12	9	12
4	8	10	8
5	7	11	6
6	7	12	5

99
Élèves

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

Optimiser le succès des élèves

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Continuer de mettre l'accent sur le respect de soi, des autres et du code de vie de l'école.	• Révision régulière du mode de vie avec les élèves • Retour plus constant sur le concept de respect avec les élèves (création d'affiches) • Ressortir un thème par mois pour adresser le respect et la bienveillance • Utiliser les services du Projet Appartenance pour adresser certaines problématiques	• Sondage de satisfaction du Francosud • Sondage du Pilier de Responsabilisation	• Au moins 75% des élèves du primaire et secondaire se sentiront respectés par les autres.

PRIORITÉ 2

Construire l'identité francophone

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Diversifier les occasions de d'engagement actifs envers la langue française afin d'enrichir l'expérience des élèves.	• Utiliser les services de l'agente culturelle pour offrir des activités intéressantes et rassembleuses au sein de l'école. • Utiliser les ressources de PasspArt pour financer des activités.	• Sondage de satisfaction du Francosud	• Au moins 75% des élèves du primaire et secondaire seront satisfaits de la gamme d'activités culturelles offertes.

PRIORITÉ 3

Solidifier la culture organisationnelle

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Optimiser la communication avec les parents du secondaire afin de les informer des initiatives tels les cours de Leadership, les stages et les cours à double reconnaissance offert aux élèves du 2e cycle secondaire et aux parents d'élèves de 9e année	• Mettre en évidence les initiatives dans la lettre du mois et par les médias sociaux. • Envoyer un courriel directement aux parents des élèves concernés leur décrivant les opportunités, en incluant les parents d'élèves de 9e année.	• Sondage de satisfaction du Francosud	• Au moins 65% des parents seront au courant des initiatives disponibles.

PRIORITÉ 4

Devenir le choix incontournable

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Dynamiser les opportunités de bénévolat, d'initiatives humanitaires ou entrepreneuriales disponibles à l'école pour aider les élèves à démontrer des caractéristiques d'un citoyen engagé.	• Informer tous les parents des initiatives de Job Shadow et stages disponibles par l'intermédiaire de la lettre du mois et des médias sociaux. • Informer tous les parents par courriel et par l'entremise de la lettre du mois, des possibilités de bénévolat à Medicine Hat.	• Sondage de satisfaction du Francosud	• Au moins 65% des parents seront au courant des initiatives pour la préparation au monde du travail