

École Les Cyprès: Sondage de satisfaction 2022-2023 : Secondaire (Parents/Élèves)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents et d'élèves (7e-12e année) qui ont répondu au sondage
- L'information en noir représente les questions et données pour les parents et l'information en bleu représente les questions et données pour les élèves
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondants qui représente la section "N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

| Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille | LC (15) (38) | FrancoSud (197) (938) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> • 7 à 9 • 10 à 12 | 67% 33% | 70% 30% |
| Quel est ton niveau scolaire? <ul style="list-style-type: none"> • 7 • 8 • 9 • 10 • 11 • 12 | 24% 29% 18% 21% 8% 0% | 29% 29% 20% 11% 6% 5% |
| Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais | 33% 44% 23% 0% | 40% 34% 20% 6% |
| Quelle langue parles-tu le plus fréquemment à la maison avec tes parents? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais | 8% 74% 13% 5% | 25% 49% 17% 9% |
| Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> • Famille francophone • Famille exogame • Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents • Famille anglophone | 33% 44% 11% 12% | 41% 43% 9% 7% |
| Comment décris-tu ta famille? <ul style="list-style-type: none"> • Famille francophone • Famille exogame • Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents • Famille anglophone | 10% 58% 8% 24% | 24% 46% 12% 18% |

| La réussite scolaire et globale de l'élève | LC (15) (38) | FrancoSud (197) (938) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Je suis satisfait de la qualité générale de l'enseignement que mon enfant reçoit. <i>Je suis satisfait(e) de la qualité générale de l'enseignement que je reçois à mon école.</i> | 72% <i>83%</i> | 76% <i>77%</i> |
| Je suis satisfait de la programmation scolaire (cours offerts) disponible pour mon enfant au secondaire. <i>Je suis satisfait(e) de la programmation scolaire (cours offerts) disponible à mon école.</i> | 58% <i>58%</i> | 65% <i>57%</i> |
| Je suis satisfait des connaissances et des habiletés de mon enfant afin qu'il puisse continuer à apprendre tout au long de sa vie. <i>Je suis satisfait(e) de mes connaissances et de mes habiletés ce qui me permettra de continuer à apprendre tout au long de ma vie.</i> | 86% <i>81%</i> | 79% <i>74%</i> |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en français. <i>Je suis satisfait(e) de mes compétences en lien avec la littératie en français.</i> | 100% <i>86%</i> | 84% <i>77%</i> |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la littératie en anglais. <i>Je suis satisfait(e) de mes compétences en lien avec la littératie en anglais.</i> | 72% <i>63%</i> | 82% <i>80%</i> |
| Je suis satisfait des compétences de mon enfant en lien avec la numératie (Mathématiques). <i>Je suis satisfait(e) de mes compétences en lien avec la numératie (Mathématiques).</i> | 71% <i>88%</i> | 73% <i>78%</i> |
| Je suis satisfait des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre aux besoins en santé mentale et en adaptation scolaire des élèves. <i>Je suis satisfait(e) des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre à mes besoins en santé mentale et au niveau académique.</i> | 72% <i>56%</i> | 58% <i>62%</i> |
| <i>Je suis satisfait(e) des services offerts par l'école et le conseil scolaire pour répondre à mes besoins au niveau académique.</i> | 78% | 71% |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Je suis satisfait de l'appui des enseignants pour aider mon enfant à réussir dans ses apprentissages (différenciation pédagogique). | 58% | 60% |
| Je suis satisfait(e) de l'appui des enseignants pour m'aider à réussir dans mes apprentissages. | 86% | 77% |
| Mon enfant participe activement à son apprentissage. | 57% | 84% |
| Je participe activement à mon apprentissage. | 59% | 79% |
| Une voix et des choix sont donnés à mon enfant. | 57% | 67% |
| Je sens que j'ai une voix et des choix lorsque des projets me sont présentés par les enseignants. | 75% | 69% |
| Je suis informé des activités organisées à l'école en lien avec l'éducation pour la réconciliation (Premières Nations, Métis et Inuits). | 43% | 65% |
| Je suis informé(e) des activités organisées à l'école en lien avec l'éducation pour la réconciliation Premières Nations, Métis et Inuits (Journée du chandail orange, la semaine de reconnaissance des peuples autochtones, etc.) | 86% | 76% |
| Je suis au courant que mon enfant peut/pourra suivre le cours de Leadership AAA lorsqu'il est/sera au 2e cycle du secondaire (10e-12e). | 29% | 46% |
| Je suis au courant que je peux/pourrai suivre le cours de Leadership AAA au 2e cycle du secondaire (10e-12e). | 25% | 47% |
| Je suis au courant que mon enfant a/aura l'opportunité de faire des stages en milieu de travail, s'il désire explorer cette option lorsqu'il est/sera au 2e cycle du secondaire (10e-12e). | 78% | 58% |
| Je suis au courant que j' ai/aurai l'opportunité de faire des stages en milieu de travail, si je désire explorer cette option au 2e cycle du secondaire (10e-12e). | 47% | 55% |
| Je suis au courant que mon enfant peut/pourra faire des cours à double reconnaissance (SAIT, Olds College, U of L, etc) lorsqu'il est/sera au 2e cycle du secondaire (10e-12e). | 57% | 54% |
| Je suis au courant que je peux/pourrai faire des cours à double reconnaissance (SAIT, Olds College, U of L, etc) au 2e cycle du secondaire (10e-12e). | 70% | 59% |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Je suis au courant que mon enfant a l'opportunité de suivre des cours d'été avec le FrancoSud. | 57% | 59% |
| Je suis au courant que je peux suivre des cours d'été avec le FrancoSud. | 47% | 59% |
| Je suis satisfait des habiletés de mon enfant à poursuivre ses études postsecondaires. | 57% | 78% |
| Je suis satisfait(e) de mes habiletés à poursuivre mes études postsecondaires et à m'intégrer sur le marché du travail. | 69% | 75% |
| Je suis satisfait de l'éducation en choix de carrière qui est offerte à mon enfant. | 29% | 33% |
| Je suis satisfait de l'éducation que j'ai reçu en termes de choix de carrière. | 55% | 60% |
| Je crois que le FrancoSud devrait offrir des programmes alternatifs (beaux-arts, sciences, sport-études, etc.) dans certaines des écoles existantes. | 100% | 79% |
| Je crois que le FrancoSud devrait offrir des programmes alternatifs (beaux-arts, sciences, sport-études, etc.) dans certaines des écoles existantes. | 89% | 82% |

| L'épanouissement de la francophonie | LC (15) (38) | FrancoSud (197) (938) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école. | 57% | 70% |
| Je suis satisfait(e) de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école. | 69% | 68% |
| À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie. | 86% | 78% |
| À l'école, je développe mon sentiment d'appartenance à la francophonie. | 69% | 68% |
| L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone. | 29% | 71% |
| Mon école est un lieu de rassemblement communautaire francophone. | 75% | 69% |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Je participe à l'occasion aux activités offertes par l'école et les organismes communautaires francophones. | 57% | 63% |
| Je participe à l'occasion aux activités offertes par l'école et les organismes communautaires francophones. | 64% | 66% |
| Je suis informé du fait que mon enfant peut faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités. | 72% | 75% |
| Je suis informé(e) du fait que je peux faire partie du conseil des élèves pour l'école et participer à l'organisation d'activités. | 97% | 79% |
| J'encourage mon enfant à participer aux Rassemblements Jeunesse et autres activités organisées par le conseil scolaire et des organismes communautaires. | 86% | 76% |
| Je suis encouragé(e) à participer aux Rassemblements Jeunesse et autres activités organisées par le conseil scolaire et des organismes communautaires. | 75% | 70% |
| Je suis satisfait des infrastructures de l'école car celles-ci répondent bien aux besoins de mon enfant. | 58% | 56% |
| Je suis satisfait(e) des infrastructures de l'école car celles-ci répondent bien aux besoins des élèves. | 61% | 54% |
| Pour le moment, j'ai l'intention que mon enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année. | 57% | 66% |
| Pour le moment, j'ai l'intention de faire mes études dans une école francophone jusqu'en 12e année. | 69% | 59% |
| Mon enfant a l'intention de poursuivre ses études en français (totalement ou en partie) après la 12e année. | 72% | 45% |
| J'ai l'intention de poursuivre mes études en français (totalement ou en partie) après la 12e année. | 33% | 45% |

| L'engagement des élèves et des parents | LC (15) (38) | FrancoSud (197) (938) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Je suis satisfait des opportunités offertes pour participer à la prise des décisions concernant l'éducation de mon enfant. | 50% | 57% |
| Je suis satisfait(e) des opportunités offertes pour participer à la prise des décisions concernant mon éducation. | 72% | 66% |
| Je suis bien informé des activités et opportunités (sorties éducatives, spectacles, journées thématiques, concours, bourses) qui sont offertes à mon enfant. | 34% | 66% |
| Je suis bien informé des activités et opportunités (sorties éducatives, spectacles, journées thématiques, concours, bourses) qui sont offertes. | 83% | 67% |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Je suis au courant que mon enfant peut participer à des activités en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, l'environnement, les sports, la diversité culturelle, le bien-être, la santé mentale, etc. | 34% | 60% |
| Je suis au courant que je peux participer à des activités en lien avec le bénévolat, l'entrepreneuriat, l'environnement, les sports, la diversité culturelle, le bien-être, la santé mentale, etc. | 75% | 68% |
| L'école aide mon enfant à faire preuve des caractéristiques d'un citoyen engagé. | 50% | 71% |
| L'école offre des activités qui me permettent d'être un citoyen engagé. | 67% | 58% |
| L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires. | 34% | 59% |
| L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires. | 51% | 51% |
| Je suis au courant que l'école dépose sur son site Web de l'information en lien avec les activités et les opportunités pouvant contribuer aux apprentissages de mon enfant. | 33% | 59% |
| Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants. | 66% | 64% |
| Je suis satisfait(e) des méthodes de communication de mes enseignants. | 81% | 67% |
| Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants. | 50% | 61% |
| Mes enseignants communiquent avec moi pour apprendre à mieux me connaître. | 86% | 66% |

| Milieus accueillants, bienveillants, respectueux, sécuritaires et inclusifs, et Code de conduite | LC (15) (38) | FrancoSud (197) (938) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Les milieux d'apprentissage pour mon enfant sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires. | 83% | 77% |
| Les milieux d'apprentissage à mon école sont accueillants, bienveillants, respectueux et sécuritaires. | 69% | 74% |
| À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres. | 83% | 85% |
| À l'école, je développe le respect de soi et des autres. | 72% | 75% |
| En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école. | 83% | 76% |
| En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école. | 58% | 65% |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Je suis bien informé des attentes et des comportements attendus de mon enfant ainsi que des conséquences prescrites si ces attentes ne sont pas respectées. | 100% | 87% |
| Je suis bien informé des attentes et des comportements attendus ainsi que des conséquences prescrites si ces attentes ne sont pas respectées. | 92% | 82% |
| Je me sens accueilli de manière inclusive, positive et respectueuse par tout le personnel de l'école. | 67% | 80% |
| Je me sens accueilli de manière inclusive, positive et respectueuse par tout le personnel de l'école. | 72% | 72% |
| Je me sens accueilli de manière inclusive, positive et respectueuse par tous les élèves de l'école. | 56% | 63% |
| Je me sens traité avec dignité, respect et équité en tout temps. | 83% | 83% |
| Je me sens traité avec dignité, respect et équité en tout temps. | 55% | 64% |
| Je suis informé et consulté lors d'un incident disciplinaire impliquant mon enfant. | 88% | 66% |
| Je me sens écouté(e) lorsque je suis impliqué(e) dans un incident disciplinaire. | 61% | 63% |
| L'école réussit à créer un climat de confiance et de respect mutuel. | 88% | 75% |
| L'école réussit à créer un climat de confiance et de respect mutuel. | 67% | 66% |
| Mon enfant semble posséder les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes et des conflits. | 88% | 86% |
| Selon moi, je possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes et des conflits. | 75% | 76% |