

ÉCOLE LES CYPRÈS

Sondage de satisfaction 2017-2018 : Élémentaire (Parents / Élèves)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents (M-6) et d'élèves (4-6) qui ont répondu au sondage
- L'information en noir représente les questions et données pour les parents et l'information en bleu représente les questions et les données pour les élèves de la 4e à la 6e année.
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section "Sans opinion - N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille	École Les Cyprès (20 - 18)	FrancoSud (679 - 763)
Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> • M à 3 • 4 à 6 	77 % 23 %	64 % 36 %
Quel est ton niveau scolaire? <ul style="list-style-type: none"> • 4 • 5 • 6 	56 % 44 % 0 %	45 % 30 % 25 %
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	30 % 55 % 10 % 5 %	31 % 40 % 25 % 5 %
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec tes parents? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	11 % 56 % 22 % 11 %	26 % 39 % 27 % 7 %
Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> • Famille francophone • Famille exogame • Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents • Famille anglophone 	20 % 45 % 5 % 30 %	29 % 49 % 13 % 9 %

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École Les Cyprés	FrancoSud
Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit.	90 %	88 %
En général je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que je reçois à l'école.	94 %	89 %
Ma communauté est bien servie par la proximité d'une école francophone.	95 %	87 %
Au niveau de l'infrastructure, l'école de mon enfant est acceptable.	25 %	73 %
Au niveau de l'infrastructure, mon école est adéquate.	56 %	85 %
Pour le moment, nous avons l'intention que notre enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année, si cela est possible.	70 %	74 %
Pour le moment, je pense que je vais faire mes études dans une école francophone jusqu'en 12e année.	50 %	65 %
Mon enfant possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans ses apprentissages et sa vie personnelle.	85 %	84 %
Je possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans mes apprentissages et ma vie personnelle.	75 %	86 %
De façon générale, je considère que l'utilisation des technologies en salle de classe aide mon jeune à mieux apprendre.	70 %	77 %
L'utilisation de la technologie en classe m'aide à mieux apprendre	82 %	88 %
Je suis satisfait des interventions de l'école au sujet de l'utilisation saine et adéquate de la technologie (citoyenneté numérique)	75 %	79 %
En général, les élèves de mon école utilisent la technologie de façon saine et adéquate	63 %	70 %
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	100 %	88 %
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	94 %	94 %

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École Les Cyprès	FrancoSud
Si mon enfant a des besoins particuliers, je suis satisfait des services disponibles qui lui sont offerts (orthophonie, ergothérapie, psychologie, etc.).	71 %	69 %
Lorsque j'ai des difficultés académiques, je suis satisfait de l'aide que je reçois de mes enseignants ou autres intervenants (aides-élèves, spécialistes, etc.)	88 %	88 %
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	47 %	73 %
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	88 %	96 %
Je suis familier avec le profil de sortie de l'élève, qui comprend les objectifs pour les cheminements suivants : scolaire, social, personnel, francophone, professionnel et catholique (pour les écoles concernées)	74 %	81 %

Poursuivre le continuum des programmes du préscolaire au secondaire, vers le postsecondaire	École Les Cyprès	FrancoSud
En général, je suis satisfait des services à la petite enfance (prématernelle et garderie) offerts dans l'école.	81 %	84 %
En général, je suis satisfait des activités offertes à mon école	100 %	91 %
Je suis satisfait de la programmation scolaire disponible pour mon enfant à l'élémentaire.	90 %	85 %
Je suis satisfait de la variété des cours qui sont offerts à mon école.	76 %	89 %
Il est important selon moi d'avoir la garderie et la prématernelle dans des locaux situés très près de l'école afin de favoriser le recrutement des élèves.	100 %	95 %

Élargir l'espace francophone	École Les Cyprès	FrancoSud
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	95 %	87 %
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	100 %	93 %
À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie.	95 %	90 %
À l'école, je développe mon sentiment d'appartenance à la francophonie.	100 %	91 %
À l'école, je suis fier de parler en français et d'être francophone.	100 %	92 %
Mon enfant participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	90 %	80 %
Je participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	82 %	86 %
L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone.	85 %	81 %
Je suis au courant qu'il existe des organismes francophones qui organisent régulièrement des activités rassembleuses.	65 %	88 %

Encourager l'accueil et l'engagement des parents et de la communauté	École Les Cyprès	FrancoSud
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	95 %	92 %
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	94 %	91 %
Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants.	90 %	80 %
Mes enseignants communiquent régulièrement avec moi pour m'aider.	82 %	90 %
Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants.	85 %	76 %
Mes enseignants utilisent différentes stratégies pour m'aider (donnent de bonnes explications, usage de visuels, approche individualisée, etc.)	82 %	93 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon enfant (conseil de parent, bénévolat, visite des classes, sorties, etc).	95 %	90 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon école (conseil d'élèves, activités parascolaires, clubs, etc.).	82 %	88 %
L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires.	80 %	79 %
Je suis informé quand il y a des activités à l'extérieur de l'école organisées par d'autres organismes.	81 %	87 %
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	60 %	63 %
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	27 %	75 %

Questions générales	École Les Cyprés	FrancoSud
À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres.	100 %	92 %
Je me sens respecté par les autres personnes de mon école.	50 %	70 %
En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école.	95 %	87 %
En général, les élèves de mon école semblent bien respecter le code de vie (règlements).	50 %	63 %
À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté.	88 %	72 %
À l'école, il y a des activités proposées qui me permettent d'aider les autres personnes de ma communauté.	100 %	87 %
Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership.	75 %	74 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de développer mes habiletés en leadership.	94 %	86 %
Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement.	95 %	88 %
Je suis satisfait des opportunités offertes au sujet de la protection de l'environnement.	88 %	90 %
Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.)	89 %	86 %
À l'occasion, les enseignants me donnent des choix (sujet, format de la présentation, etc.) pour m'engager dans mes apprentissages.	69 %	84 %